

Echter Ganztags ist ...

A1 Haben wir

- noch nicht (GT)
- päd. Mittagstisch

A2 Wollen wir

- "Mensa": in Ruhe am Tisch essen in Kleingruppen (Akustik)

- Rückzugsmöglichkeiten (auch für Lehrkräfte)

für echte Pausen - unerreichbar sein dürfen)

- Funktionsräume (Werken, Küche, Sport, Musik, Basteln)

- Dorfbewohner machen Angebote

Dorfbewohner sind präsent / nutzen

- Mögl. zur indivi. Lernbegleitung

- Arbeitsplätze für Lehrkräfte + Besprechungen

- Eltern-Kind-Gespräche in Ruhe führen

Bildungschancen

B Quantität & Funktion von Raum & Fläche

→ "Restaurantcharakter" (auch offen f. d. Ort)

→ Ruhe Raum (lesen, Hörbuch...)
Sofa / Sitzsack

Raum für nachschulische
Beherrschung (spielen, basteln...)

Inklusion Leben

Räume mit bes. Ausstattung

- Offenheit

- Offen für den Ort / die Gemeinschaft

- Kluge Integration von anfassbar, Angeboten

- Nutzungsmögl. von Experten

- Vorteile / Nachteile d. Mehrfachnutzung