

Lernen organisieren

A1 Haben wir

- Klassenräume
- Förderräume
- Bibliothek
- Flure(!)
- Medienraum
- PC-Raum
- Schullehof
- Dorf als außer-schulischer Lernort
- Kooperation mit Experten (Schulz...)
- eigenverantwortliches Lernen d. Lernprozesse
- (Lernstr.: Lernniveau, über Sozialform, Lernort, über Prüfung / Kontrolle)

A2 Wollen wir

- ind. Platzwahl
- Warum 4 Klassenräume?
- Interaktionsräume
- ~~Klass~~ Lerninseln
- Lernen in den Mittelpunkt
- ~~reichen~~ - transparent
- lesort WE / Offiziell
- Präsentation ~~fläche~~
- vor eigener Klasse / allen Klassen
- ~~Korrum~~ → Präsentation
- Bestimmte Fachräume / Projekt Räume
- Co-Working-Space / ~~Guardian~~ ~~Wegs.~~
- "grünes Klassenzimmer"
- ~~Lernen~~ im Dialog mit ~~Jedermann~~

B Qualität & Funktion von Raum & Fläche

- Gruppe erleben
- Großgruppe erleben } offen f. Jedermann
- Einzelarbeit (Koop.)
- Inklusion Raum geben
- Klassenübergreifende
- Jahrgangübergreifende
- Fachangebote
- Selbstlernen für Jedermann
- Bildungsangebote im Raum &
- Weite / Offenheit / Licht / Gemeinschaft
- Bibliothek / Sammlung / Lernangebot
- im Mittelpunkt der Schule
- Aula / Foyer zum Präsentieren
- viele Gruppenräume bzw. Arbeitsnischen (auf Fluren ...)
- Ruhe / Rückzugraum

aktiv. (2012) 5